平成28年度　生徒アンケート結果（後期）

↑ 前期よりもUP　　90%以上　　20%以上

	学年	1年生									2年生									3年生									全校合計								
	評価	4		3		前期比	2		1		4		3		前期比	2		1		4		3		前期比	2		1		4		3		前期比	2		1	
		人数	%	人数	%	前期	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	前期	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	前期	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	前期	人数	%	人数	%
確かな学力の育成	チャイム着席を守り、授業道具の忘れ物もなかった。	26	45.6	29	50.9	↑	2	3.5	0	0.0	35	53.0	30	45.5		1	1.5	0	0.0	21	34.4	39	63.9	↑	1	1.6	0	0.0	82	44.6	98	53.3	↑	4	2.2	0	0.0
		4、3合計		55	96.5	86.2	2、1合計		2	3.5	4、3合計		65	98.5	98.5	2、1合計		1	1.5	4、3合計		60	98.4	98.3	2、1合計		1	1.6	4、3合計		180	97.8	94.6	2、1合計		4	2.2
	授業はわかりやすく、楽しかった。	30	52.6	25	43.9	↑	2	3.5	0	0.0	8	12.1	34	51.5	↑	21	31.8	3	4.5	6	9.8	28	45.9		22	36.1	5	8.2	44	23.9	87	47.3	↑	45	24.5	8	4.3
		4、3合計		55	96.5	89.7	2、1合計		2	3.5	4、3合計		42	63.6	60.6	2、1合計		24	36.4	4、3合計		34	55.7	63.3	2、1合計		27	44.3	4、3合計		131	71.2	70.7	2、1合計		53	28.8
	進んで手を挙げて発言するなど、授業には積極的に取り組んだ。	17	29.8	27	47.4		13	22.8	0	0.0	19	28.8	33	50.0	↑	12	18.2	2	3.0	18	29.5	20	32.8		22	36.1	1	1.6	54	29.3	80	43.5		47	25.5	3	1.6
		4、3合計		44	77.2	77.6	2、1合計		13	22.8	4、3合計		52	78.8	74.2	2、1合計		14	21.2	4、3合計		38	62.3	66.7	2、1合計		23	37.7	4、3合計		134	72.8	72.8	2、1合計		50	27.2
	シラバス・学習アシストや努力の足跡は、学習の振り返りに役立った。	21	36.8	29	50.9	↑	7	12.3	0	0.0	25	37.9	32	48.5	↑	8	12.1	1	1.5	16	26.2	35	57.4	↑	9	14.8	1	1.6	62	33.7	96	52.2	↑	24	13.0	2	1.1
		4、3合計		50	96.5	87.9	2、1合計		7	12.3	4、3合計		57	86.4	84.8	2、1合計		9	13.6	4、3合計		51	83.6	73.3	2、1合計		10	16.4	4、3合計		158	85.9	82.1	2、1合計		26	14.1
	校内漢字検定・数学検定等に向けて勉強し、基礎学力アップに取り組んだ。	29	50.9	24	42.1		2	3.5	2	3.5	21	31.8	34	51.5		10	15.2	1	1.5	11	18.0	26	42.6		21	34.4	3	4.9	61	33.2	84	45.7		33	17.9	6	3.3
		4、3合計		53	93.0	96.6	2、1合計		4	7.0	4、3合計		55	83.3	87.9	2、1合計		11	16.7	4、3合計		37	60.7	70.0	2、1合計		24	39.3	4、3合計		145	78.8	84.8	2、1合計		39	21.2
	「マイ勉」を意識し、毎日家庭学習に取り組んだ。	30	52.6	23	40.4		3	5.3	1	1.8	23	34.8	30	45.5	↑	11	16.7	2	3.0	27	44.3	24	39.3	↑	10	16.4	0	0.0	80	43.5	77	41.8	↑	24	13.0	3	1.6
		4、3合計		53	93.0	94.8	2、1合計		4	7.0	4、3合計		53	80.3	75.8	2、1合計		13	19.7	4、3合計		51	83.6	76.7	2、1合計		10	16.4	4、3合計		157	85.3	82.1	2、1合計		27	14.7
	家庭学習に1時間以上取り組んだ。	31	54.4	20	35.1		5	8.8	1	1.8	22	33.3	32	48.5	↑	11	16.7	1	1.5	35	57.4	19	31.1	↑	5	8.2	2	3.3	88	47.8	71	38.6	↑	21	11.4	4	2.2
		4、3合計		51	89.5	89.7	2、1合計		6	10.5	4、3合計		54	81.8	75.8	2、1合計		12	18.2	4、3合計		54	88.5	80.0	2、1合計		7	11.5	4、3合計		159	86.4	81.5	2、1合計		25	13.6
	「総合的な学習の時間」の体験的な学習に積極的に取り組んだ。	30	52.6	24	42.1	↑	3	5.3	0	0.0	38	57.6	23	34.8		5	7.6	0	0.0	24	39.3	26	42.6		11	18.0	0	0.0	92	50.0	73	39.7		19	10.3	0	0.0
		4、3合計		54	94.7	89.7	2、1合計		3	5.3	4、3合計		61	92.4	92.4	2、1合計		5	7.6	4、3合計		50	82.0	86.7	2、1合計		11	18.0	4、3合計		165	89.7	89.7	2、1合計		19	10.3
	学校では計画的に進路学習が行われ、適切に情報が提供された。	30	52.6	25	43.9	↑	2	3.5	0	0.0	30	45.5	34	51.5	↑	2	3.0	0	0.0	29	47.5	30	49.2	↑	2	3.3	0	0.0	89	48.4	89	48.4	↑	6	3.3	0	0.0
		4、3合計		55	96.5	84.5	2、1合計		2	3.5	4、3合計		64	97.0	84.8	2、1合計		2	3.0	4、3合計		59	96.7	90.0	2、1合計		2	3.3	4、3合計		178	96.7	86.4	2、1合計		6	3.3
	朝読書に、毎日しっかり取り組めた。	28	49.1	27	47.4		2	3.5	0	0.0	51	77.3	11	16.7	↑	2	3.0	2	3.0	19	31.1	23	37.7		14	23.0	5	8.2	98	53.3	61	33.2		18	9.8	7	3.8
		4、3合計		55	96.5	96.6	2、1合計		2	3.5	4、3合計		62	93.9	92.4	2、1合計		4	6.1	4、3合計		42	68.9	81.7	2、1合計		19	31.1	4、3合計		159	86.4	90.2	2、1合計		25	13.6
豊かな心を育てる教育活動の充実	学校行事や日々の生活を通して、「よりよい集団づくり」ができた。	28	49.1	26	45.6		3	5.3	0	0.0	34	51.5	26	39.4		6	9.1	0	0.0	24	39.3	32	52.5	↑	4	6.6	1	1.6	86	46.7	84	45.7		13	7.1	1	0.5
		4、3合計		54	94.7	98.3	2、1合計		3	5.3	4、3合計		60	90.9	93.9	2、1合計		6	9.1	4、3合計		56	91.8	86.7	2、1合計		5	8.2	4、3合計		170	92.4	92.9	2、1合計		14	7.6
	生徒会や委員会活動、学校行事等に生き生きと積極的に取り組んだ。	27	47.4	28	49.1	↑	2	3.5	0	0.0	44	66.7	20	30.3	↑	2	3.0	0	0.0	29	47.5	27	44.3	↑	4	6.6	1	1.6	100	54.3	75	40.8	↑	8	4.3	1	0.5
		4、3合計		55	96.5	87.9	2、1合計		2	3.5	4、3合計		64	97.0	93.9	2、1合計		2	3.0	4、3合計		56	91.8	91.7	2、1合計		5	8.2	4、3合計		175	95.1	91.3	2、1合計		9	4.9
	道徳の授業などで、人の生き方や豊かな心のあり方について考える機会があった。	26	45.6	31	54.4	↑	0	0.0	0	0.0	31	47.0	31	47.0		4	6.1	0	0.0	18	29.5	35	57.4	↑	8	13.1	0	0.0	75	40.8	97	52.7	↑	12	6.5	0	0.0
		4、3合計		57	100.0	96.6	2、1合計		0	0.0	4、3合計		62	93.9	97.0	2、1合計		4	6.1	4、3合計		53	86.9	80.0	2、1合計		8	13.1	4、3合計		172	93.5	91.3	2、1合計		12	6.5
	日々の清掃活動や親子奉仕作業、資源回収等で積極的に取り組んでいた。	29	50.9	27	47.4	↑	0	0.0	1	1.8	41	62.1	23	34.8	↑	2	3.0	0	0.0	31	50.8	27	44.3	↑	2	3.3	1	1.6	101	54.9	77	41.8	↑	4	2.2	2	1.1
		4、3合計		56	98.2	93.1	2、1合計		1	1.8	4、3合計		64	97.0	95.5	2、1合計		2	3.0	4、3合計		58	95.1	88.3	2、1合計		3	4.9	4、3合計		178	96.7	92.4	2、1合計		6	3.3
	前後期人権週間、学級活動での人権教育などで人権について真剣に考えることができた。	24	42.1	31	54.4	↑	2	3.5	0	0.0	39	59.1	26	39.4	↑	1	1.5	0	0.0	25	41.0	31	50.8	↑	4	6.6	1	1.6	88	47.8	88	47.8	↑	7	3.8	1	0.5
		4、3合計		55	96.5	89.7	2、1合計		2	3.5	4、3合計		65	98.5	90.9	2、1合計		1	1.5	4、3合計		56	91.8	86.7	2、1合計		5	8.2	4、3合計		176	95.7	89.1	2、1合計		8	4.3
	あいさつをしっかりと行い、4つの実践と3減運動に進んで取り組んだ。	23	40.4	28	49.1		5	8.8	1	1.8	27	40.9	36	54.5	↑	3	4.5	0	0.0	26	42.6	30	49.2	↑	5	8.2	0	0.0	76	41.3	94	51.1	↑	13	7.1	1	0.5
		4、3合計		51	89.5	93.1	2、1合計		6	10.5	4、3合計		63	95.5	87.9	2、1合計		3	4.5	4、3合計		56	91.8	76.7	2、1合計		5	8.2	4、3合計		170	92.4	85.9	2、1合計		14	7.6
	教育相談や日常の生活で、先生方が親身になって相談に応じてくれた。	28	49.1	27	47.4		1	1.8	1	1.8	22	33.3	37	56.1	↑	7	10.6	0	0.0	28	45.9	30	49.2	↑	3	4.9	0	0.0	78	42.4	94	51.1	↑	11	6.0	1	0.5
		4、3合計		55	96.5	96.6	2、1合計		2	3.5	4、3合計		59	89.4	83.3	2、1合計		7	10.6	4、3合計		58	95.1	81.7	2、1合計		3	4.9	4、3合計		172	93.5	87.0	2、1合計		12	6.5
	部活動に積極的に取り組むことができた。	28	49.1	27	47.4	↑	1	1.8	1	1.8	42	63.6	22	33.3	↑	2	3.0	0	0.0	27	44.3	24	39.3	↑	5	8.2	5	8.2	97	52.7	73	39.7	↑	8	4.3	6	3.3
		4、3合計		55	96.5	91.4	2、1合計		2	3.5	4、3合計		64	97.0	90.9	2、1合計		2	3.0	4、3合計		51	83.6	83.3	2、1合計		10	16.4	4、3合計		170	92.4	88.6	2、1合計		14	7.6
	交通安全に意識して登下校し、事故の防止に努めていた。	31	54.4	25	43.9	↑	0	0.0	1	1.8	54	81.8	11	16.7	↑	1	1.5	0	0.0	32	52.5	26	42.6	↑	3	4.9	0	0.0	117	63.6	62	33.7	↑	4	2.2	1	0.5
		4、3合計		56	98.2	93.1	2、1合計		1	1.8	4、3合計		65	98.5	97.0	2、1合計		1	1.5	4、3合計		58	95.1	95.0	2、1合計		3	4.9	4、3合計		179	97.3	95.1	2、1合計		5	2.7
家庭地域との連携	学校で配布されたたよりや通知をしっかりと家の人に見せた。	32	56.1	23	40.4	↑	1	1.8	1	1.8	38	57.6	22	33.3	↑	5	7.6	1	1.5	30	49.2	23	37.7	↑	8	13.1	0	0.0	100	54.3	68	37.0	↑	14	7.6	2	1.1
		4、3合計		55	96.5	89.7	2、1合計		2	3.5	4、3合計		60	90.9	87.9	2、1合計		6	9.1	4、3合計		53	86.9	86.7	2、1合計		8	13.1	4、3合計		168	91.3	88.0	2、1合計		16	8.7
	別府沼清掃等の地域清掃に積極的に取り組んだ。	25	43.9	27	47.4	↑	4	7.0	1	1.8	33	50.0	21	31.8		9	13.6	3	4.5	16	26.2	26	42.6		12	19.7	7	11.5	74	40.2	74	40.2	↑	25	13.6	11	6.0
		4、3合計		52	91.2	60.3	2、1合計		5	8.8	4、3合計		54	81.8	84.8	2、1合計		12	18.2	4、3合計		42	68.9	78.3	2、1合計		19	31.1	4、3合計		148	80.4	75.0	2、1合計		36	19.6
	地域の中でも、積極的にあいさつを行っていた。	24	42.1	28	49.1	↑	5	8.8	0	0.0	19	28.8	40	60.6	↑	7	10.6	0	0.0	24	39.3	24	39.3	↑	12	19.7	1	1.6	67	36.4	92	50.0	↑	24	13.0	1	0.5
		4、3合計		52	89.7	86.2	2、1合計		5	8.8	4、3合計		59	89.4	80.3	2、1合計		7	10.6	4、3合計		48	78.7	76.7	2、1合計		13	21.3	4、3合計		159	86.4	81.0	2、1合計		25	13.6
その他	「当たり前のことが当たり前にできる」を意識した生活ができた。	24	42.1	32	56.1	↑	1	1.8	0	0.0	31	47.0	30	45.5		4	6.1	1	1.5	13	21.3	39	63.9	↑	8	13.1	1	1.6	68	37.0	101	54.9	↑	13	7.1	2	1.1
		4、3合計		56	98.2	94.8	2、1合計		1	1.7	4、3合計		61	92.4	92.4	2、1合計		5	7.6	4、3合計		52	85.2	81.7	2、1合計		9	14.8	4、3合計		169	91.8	89.7	2、1合計		15	8.2
	「3つのC（チャンス、チェンジ、チャレンジ）」を意識した生活ができた。	18	31.6	33	57.9	↑	6	10.5	0	0.0	25	37.9	35	53.0	↑	4	6.1	2	3.0	10	16.4	40	65.6	↑	10	16.4	1	1.6	53	28.8	108	58.7	↑	20	10.9	3	1.6
		4、3合計		51	89.5	84.5	2、1合計		6	10.3	4、3合計		60	90.9	84.8	2、1合計		6	9.1	4、3合計		50	82.0	80.0	2、1合計		11	18.0	4、3合計		161	87.5	83.2	2、1合計		23	12.5

《分析》

※1年生は１９／２４項目、２年生は１５／２４項目、３年生は９／２４項目、全体で１３／２４項目で、４・３の合計が９０％を越えた。
※「確かな学力の育成」に関しては、『「マイ勉」を意識して、毎日家庭学習に取り組んだ』『家庭学習に１時間以上取り組んだ』の数値が上昇傾向であり、意識して家庭学習に取り組む生徒が増えていることがうかがえる。
※授業に積極的に取り組めている生徒の数値は、まだ低い状態である。今後も継続して授業改善や指導をしていく必要がある。
※『豊かな心を育てる教育の充実』『家庭地域との連携』「その他」に関しては、おおむね好評価をいただいている。今後も現在の取り組みを継続しつつ、工夫改善を図っていく。