

平成29年度 生徒アンケート結果(前期)

90%以上
20%以上

学年 評価	1年生								2年生								3年生								全校合計								
	4		3		2		1		4		3		2		1		4		3		2		1		4		3		2		1		
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	
確かな学力の育成	チャイム着席を守り、授業道具の忘れ物もなかった。	22	42.3	27	51.9	2	3.8	1	1.9	15	26.3	41	71.9	1	1.8	0	0.0	39	61.9	22	34.9	1	1.6	1	1.6	76	44.2	90	52.3	4	2.3	2	1.2
	4.3合計	49	94.2	2.1合計	3	5.8	4.3合計	56	98.2	2.1合計	1	1.8	4.3合計	61	96.8	2.1合計	2	3.2	4.3合計	166	96.5	2.1合計	6	3.5									
	授業内容が明確で、わかりやすく、楽しかった。	14	26.9	27	51.9	10	19.2	1	1.9	12	21.1	41	71.9	3	5.3	1	1.8	13	20.6	37	58.7	11	17.5	2	3.2	39	22.7	105	61.0	24	14.0	4	2.3
	4.3合計	41	78.8	2.1合計	11	21.2	4.3合計	53	93.0	2.1合計	4	7.0	4.3合計	50	79.4	2.1合計	13	20.6	4.3合計	144	83.7	2.1合計	28	16.3									
	進んで手を挙げて発言するなど、授業には積極的に取り組んだ。	18	34.6	18	34.6	13	25.0	3	5.8	26	45.6	25	43.9	5	8.8	1	1.8	29	46.0	26	41.3	7	11.1	1	1.6	73	42.4	69	40.1	25	14.5	5	2.9
	4.3合計	36	69.2	2.1合計	16	30.8	4.3合計	51	89.5	2.1合計	6	10.5	4.3合計	55	87.3	2.1合計	8	12.7	4.3合計	142	82.6	2.1合計	30	17.4									
	シラバス・学習アシストや努力の足跡は、学習の振り返りに役立った。	15	28.8	28	53.8	9	17.3	0	0.0	20	35.1	30	52.6	7	12.3	0	0.0	22	34.9	37	58.7	3	4.8	1	1.6	57	33.1	95	55.2	19	11.0	1	0.6
	4.3合計	43	82.7	2.1合計	9	17.3	4.3合計	50	87.7	2.1合計	7	12.3	4.3合計	59	93.7	2.1合計	4	6.3	4.3合計	152	88.4	2.1合計	20	11.6									
	校内漢字検定・数学検定等に向けて勉強し、基礎学力アップに取り組んだ。	23	44.2	25	48.1	4	7.7	0	0.0	11	19.3	39	68.4	5	8.8	2	3.5	24	38.1	34	54.0	5	7.9	0	0.0	58	33.7	98	57.0	14	8.1	2	1.2
	4.3合計	48	92.3	2.1合計	4	7.7	4.3合計	50	87.7	2.1合計	7	12.3	4.3合計	58	92.1	2.1合計	5	7.9	4.3合計	156	90.7	2.1合計	16	9.3									
「マイ勉」を意識し、毎日家庭学習に取り組んだ。	30	57.7	20	38.5	2	3.8	0	0.0	32	56.1	18	31.6	6	10.5	1	1.8	30	47.6	23	36.5	10	15.9	0	0.0	92	53.5	61	35.5	18	10.5	1	0.6	
4.3合計	50	96.2	2.1合計	2	3.8	4.3合計	50	87.7	2.1合計	7	12.3	4.3合計	53	84.1	2.1合計	10	15.9	4.3合計	153	89.0	2.1合計	19	11.0										
家庭学習に1時間以上取り組んだ。	25	48.1	14	26.9	9	17.3	4	7.7	15	26.3	26	45.6	11	19.3	5	8.8	41	65.1	20	31.7	2	3.2	0	0.0	81	47.1	60	34.9	22	12.8	9	5.2	
4.3合計	39	75.0	2.1合計	13	25.0	4.3合計	41	71.9	2.1合計	16	28.1	4.3合計	61	96.8	2.1合計	2	3.2	4.3合計	141	82.0	2.1合計	31	18.0										
「総合的な学習の時間」の学習に積極的に取り組んだ。	25	48.1	19	36.5	7	13.5	1	1.9	22	38.6	31	54.4	4	7.0	0	0.0	41	65.1	21	33.3	1	1.6	0	0.0	88	51.2	71	41.3	12	7.0	1	0.6	
4.3合計	44	84.6	2.1合計	8	15.4	4.3合計	53	93.0	2.1合計	4	7.0	4.3合計	62	98.4	2.1合計	1	1.6	4.3合計	159	92.4	2.1合計	13	7.6										
学校では計画的に進路学習が行われ、適切に情報が提供された。	9	17.3	26	50.0	14	26.9	3	5.8	19	33.3	32	56.1	6	10.5	0	0.0	36	57.1	25	39.7	2	3.2	0	0.0	64	37.2	83	48.3	22	12.8	3	1.7	
4.3合計	35	67.3	2.1合計	17	32.7	4.3合計	51	89.5	2.1合計	6	10.5	4.3合計	61	96.8	2.1合計	2	3.2	4.3合計	147	85.5	2.1合計	25	14.5										
朝読書に、毎日しっかり取り組めた。	34	65.4	14	26.9	4	7.7	0	0.0	44	77.2	13	22.8	0	0.0	0	0.0	45	71.4	15	23.8	3	4.8	0	0.0	123	71.5	42	24.4	7	4.1	0	0.0	
4.3合計	48	92.3	2.1合計	4	7.7	4.3合計	57	100.0	2.1合計	0	0.0	4.3合計	60	95.2	2.1合計	3	4.8	4.3合計	165	95.9	2.1合計	7	4.1										
豊かな心を育てる教育活動の充実	学校行事や日々の生活を通して、「よりよい集団づくり」ができた。	25	48.1	24	46.2	3	5.8	0	0.0	36	63.2	21	36.8	0	0.0	0	0.0	48	76.2	13	20.6	2	3.2	0	0.0	109	63.4	58	33.7	5	2.9	0	0.0
	4.3合計	49	94.2	2.1合計	3	5.8	4.3合計	57	100.0	2.1合計	0	0.0	4.3合計	61	96.8	2.1合計	2	3.2	4.3合計	167	97.1	2.1合計	5	2.9									
	生徒会や委員会活動、学校行事等に生き生きと積極的に取り組んだ。	26	50.0	21	40.4	5	9.6	0	0.0	36	63.2	20	35.1	1	1.8	0	0.0	51	81.0	11	17.5	1	1.6	0	0.0	113	65.7	52	30.2	7	4.1	0	0.0
	4.3合計	47	90.4	2.1合計	5	9.6	4.3合計	56	98.2	2.1合計	1	1.8	4.3合計	62	98.4	2.1合計	1	1.6	4.3合計	165	95.9	2.1合計	7	4.1									
	道徳の授業などで、人の生き方や豊かな心のあり方について考える機会があった。	22	42.3	26	50.0	4	7.7	0	0.0	21	36.8	34	59.6	2	3.5	0	0.0	38	60.3	21	33.3	4	6.3	0	0.0	81	47.1	81	47.1	10	5.8	0	0.0
	4.3合計	48	92.3	2.1合計	4	7.7	4.3合計	55	96.5	2.1合計	2	3.5	4.3合計	59	93.7	2.1合計	4	6.3	4.3合計	162	94.2	2.1合計	10	5.8									
	日々の清掃活動や親子奉仕作業、資源回収等で積極的に取り組んでいた。	38	73.1	13	25.0	1	1.9	0	0.0	36	63.2	20	35.1	1	1.8	0	0.0	47	74.6	12	19.0	4	6.3	0	0.0	121	70.3	45	26.2	6	3.5	0	0.0
	4.3合計	51	98.1	2.1合計	1	1.9	4.3合計	56	98.2	2.1合計	1	1.8	4.3合計	59	93.7	2.1合計	4	6.3	4.3合計	166	96.5	2.1合計	6	3.5									
	前後期人権週間、学級活動での人権教育などで人権について真剣に考えることができた。	27	51.9	19	36.5	6	11.5	0	0.0	22	38.6	32	56.1	2	3.5	1	1.8	48	76.2	13	20.6	2	3.2	0	0.0	97	56.4	64	37.2	10	5.8	1	0.6
	4.3合計	46	88.5	2.1合計	6	11.5	4.3合計	54	94.7	2.1合計	3	5.3	4.3合計	61	96.8	2.1合計	2	3.2	4.3合計	161	93.6	2.1合計	11	6.4									
周りへの言動に注意し、いじめのない学校づくりに努めた。	31	59.6	19	36.5	2	3.8	0	0.0	29	50.9	24	42.1	3	5.3	1	1.8	48	76.2	14	22.2	1	1.6	0	0.0	108	62.8	57	33.1	6	3.5	1	0.6	
4.3合計	50	96.2	2.1合計	2	3.8	4.3合計	53	93.0	2.1合計	4	7.0	4.3合計	62	98.4	2.1合計	1	1.6	4.3合計	165	95.9	2.1合計	7	4.1										
明るく自然なあいさつをしっかりと行った。	33	63.5	14	26.9	5	9.6	0	0.0	29	50.9	26	45.6	1	1.8	1	1.8	34	54.0	27	42.9	2	3.2	0	0.0	96	55.8	67	39.0	8	4.7	1	0.6	
4.3合計	47	90.4	2.1合計	5	9.6	4.3合計	55	96.5	2.1合計	2	3.5	4.3合計	61	96.8	2.1合計	2	3.2	4.3合計	163	94.8	2.1合計	9	5.2										
教育相談や日常生活で、先生方が親身になって相談に応じてくれた。	23	44.2	26	50.0	3	5.8	0	0.0	30	52.6	25	43.9	2	3.5	0	0.0	27	42.9	30	47.6	6	9.5	0	0.0	80	46.5	81	47.1	11	6.4	0	0.0	
4.3合計	49	94.2	2.1合計	3	5.8	4.3合計	55	96.5	2.1合計	2	3.5	4.3合計	57	90.5	2.1合計	6	9.5	4.3合計	161	93.6	2.1合計	11	6.4										
部活動に積極的に取り組むことができた。	35	67.3	13	25.0	3	5.8	1	1.9	36	63.2	19	33.3	1	1.8	1	1.8	48	76.2	14	22.2	1	1.6	0	0.0	119	69.2	46	26.7	5	2.9	2	1.2	
4.3合計	48	92.3	2.1合計	4	7.7	4.3合計	55	96.5	2.1合計	2	3.5	4.3合計	62	98.4	2.1合計	1	1.6	4.3合計	165	95.9	2.1合計	7	4.1										
交通安全に意識して登下校し、事故の防止に努めていた。	41	78.8	9	17.3	2	3.8	0	0.0	36	63.2	19	33.3	2	3.5	0	0.0	60	95.2	3	4.8	0	0.0	0	0.0	137	79.7	31	18.0	4	2.3	0	0.0	
4.3合計	50	96.2	2.1合計	2	3.8	4.3合計	55	96.5	2.1合計	2	3.5	4.3合計	63	100.0	2.1合計	0	0.0	4.3合計	168	97.7	2.1合計	4	2.3										
家庭地域との連携	学校で配布されたたよりや通知をしっかりと家の人に見せた。	28	53.8	21	40.4	3	5.8	0	0.0	37	64.9	17	29.8	3	5.3	0	0.0	43	68.3	17	27.0	2	3.2	1	1.6	108	62.8	55	32.0	8	4.7	1	0.6
	4.3合計	49	94.2	2.1合計	3	5.8	4.3合計	54	94.7	2.1合計	3	5.3	4.3合計	60	95.2	2.1合計	3	4.8	4.3合計	163	94.8	2.1合計	9	5.2									
	別府沼清掃等の地域清掃に積極的に取り組んだ。	26	50.0	16	30.8	10	19.2	0	0.0	28	49.1	22	38.6	6	10.5	1	1.8	39	61.9	17	27.0	7	11.1	0	0.0	93	54.1	55	32.0	23	13.4	1	0.6
4.3合計	42	80.8	2.1合計	10	19.2	4.3合計	50	87.7	2.1合計	7	12.3	4.3合計	56	88.9	2.1合計	7	11.1	4.3合計	148	86.0	2.1合計	24	14.0										
地域の中でも、積極的にあいさつを行っていた。	26	50.0	18	34.6	7	13.5	1	1.9	20	35.1	29	50.9	6	10.5	2	3.5	32	50.8	26	41.3	5	7.9	0	0.0	78	45.3	73	42.4	18	10.5	3	1.7	
4.3合計	44	84.6	2.1合計	8	15.4	4.3合計	49	86.0	2.1合計	8	14.0	4.3合計	58	92.1	2.1合計	5	7.9	4.3合計	151	87.8	2.1合計	21	12.2										
その他	「当たり前」のことが当たり前でできるを意識した生活ができた。	26	50.0	24	46.2	2	3.8	0	0.0	22	38.6	31	54.4	3	5.3	1	1.8	44	69.8	18	28.6	1	1.6	0	0.0	92	53.5	73	42.4	6	3.5	1	0.6
	4.3合計	50	96.2	2.1合計	2	3.8	4.3合計	53	93.0	2.1合計	4	7.0	4.3合計	62	98.4	2.1合計	1	1.6	4.3合計	165	95.9	2.1合計	7	4.1									
	「3つのC(チャンス、チェンジ、チャレンジ)」を意識した生活ができた。	25	48.1	22	42.3	4	7.7	1	1.9	23	40.4	30	52.6	3	5.3	1	1.8	44	69.8	18	28.6	1	1.6	0	0.0	92	50.0	70	38.0	8	4.3	2	1.1
4.3合計	47	90.4	2.1合計	5	9.6	4.3合計																											