

平成29年度 保護者アンケート結果(前期)

90%以上
20%以上

学年 評価	1年生								2年生								3年生								全校合計								
	4		3		2		1		4		3		2		1		4		3		2		1		4		3		2		1		
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	
確かな学力の育成	学校は、校内の漢字検定・数学検定等を通し、基本的な学力の向上に力を入れていた。	18	35.3	32	62.7	1	2.0	0	0.0	24	41.4	29	50.0	5	8.6	0	0.0	19	30.6	39	62.9	4	6.5	0	0.0	61	35.7	100	58.5	10	5.8	0	0.0
	4、3合計	50	98.0	2、1合計	1	2.0	4、3合計	53	91.4	2、1合計	5	8.6	4、3合計	58	93.5	2、1合計	4	6.5	4、3合計	161	94.2	2、1合計	10	5.8									
	授業参観等で、指導方法(授業)を工夫していると感じた。	6	11.8	39	76.5	6	11.8	0	0.0	17	29.3	37	63.8	4	6.9	0	0.0	18	29.0	32	51.6	9	14.5	3	4.8	41	24.0	108	63.2	19	11.1	3	1.8
	4、3合計	45	88.2	2、1合計	6	11.8	4、3合計	54	93.1	2、1合計	4	6.9	4、3合計	50	80.6	2、1合計	12	19.4	4、3合計	149	87.1	2、1合計	22	12.9									
	お子さんは、家庭学習に毎日取り組んでいた。	11	21.6	16	31.4	20	39.2	4	7.8	12	20.7	26	44.8	16	27.6	4	6.9	23	37.1	21	33.9	13	21.0	5	8.1	46	26.9	63	36.8	49	28.7	13	7.6
4、3合計	27	52.9	2、1合計	24	47.1	4、3合計	38	65.5	2、1合計	20	34.5	4、3合計	44	71.0	2、1合計	18	29.0	4、3合計	109	63.7	2、1合計	62	36.3										
「まなび」・「学習アシスト」・「シラバス」や懇談会等を通し、学習の内容や評価を適切に知ることができた。	11	21.6	35	68.6	5	9.8	0	0.0	16	27.6	34	58.6	8	13.8	0	0.0	16	25.8	40	64.5	5	8.1	1	1.6	43	25.1	109	63.7	18	10.5	1	0.6	
4、3合計	46	90.2	2、1合計	5	9.8	4、3合計	50	86.2	2、1合計	8	13.8	4、3合計	56	90.3	2、1合計	6	9.7	4、3合計	152	88.9	2、1合計	19	11.1										
学校は将来の進路や職業について、適切な情報の提供や指導を行った。	5	9.8	32	62.7	14	27.5	0	0.0	10	17.2	34	58.6	14	24.1	0	0.0	18	29.0	38	61.3	5	8.1	1	1.6	33	19.3	104	60.8	33	19.3	1	0.6	
4、3合計	37	72.5	2、1合計	14	27.5	4、3合計	44	75.9	2、1合計	14	24.1	4、3合計	56	90.3	2、1合計	6	9.7	4、3合計	137	80.1	2、1合計	34	19.9										
豊かな心を育てる教育活動	学校行事等で、子どもたちは積極的に取り組み、生き生きと活動していた。	33	64.7	18	35.3	0	0.0	0	0.0	41	70.7	17	29.3	0	0.0	0	0.0	42	67.7	19	30.6	1	1.6	0	0.0	116	67.8	54	31.6	1	0.6	0	0.0
	4、3合計	51	100.0	2、1合計	0	0.0	4、3合計	58	100.0	2、1合計	0	0.0	4、3合計	61	98.4	2、1合計	1	1.6	4、3合計	170	99.4	2、1合計	1	0.6									
	子どもたちは、親子奉仕作業や資源回収等へ積極的に参加していた。	36	70.6	14	27.5	1	2.0	0	0.0	38	65.5	18	31.0	2	3.4	0	0.0	37	59.7	22	35.5	2	3.2	1	1.6	111	64.9	54	31.6	5	2.9	1	0.6
	4、3合計	50	98.0	2、1合計	1	2.0	4、3合計	56	96.6	2、1合計	2	3.4	4、3合計	59	95.2	2、1合計	3	4.8	4、3合計	165	96.5	2、1合計	6	3.5									
	「4つの実践と3減運動」の励行、あいさつ運動等を通し子ども達の基本的な生活習慣が身に付き、挨拶や返事を良く行っていた。	10	19.6	32	62.7	9	17.6	0	0.0	18	31.0	33	56.9	7	12.1	0	0.0	17	27.4	37	59.7	7	11.3	1	1.6	45	26.3	102	59.6	23	13.5	1	0.6
	4、3合計	42	82.4	2、1合計	9	17.6	4、3合計	51	87.9	2、1合計	7	12.1	4、3合計	54	87.1	2、1合計	8	12.9	4、3合計	147	86.0	2、1合計	24	14.0									
	学校は、部活動に積極的に取り組んでいた。	24	47.1	23	45.1	4	7.8	0	0.0	35	60.3	19	32.8	4	6.9	0	0.0	27	43.5	26	41.9	7	11.3	2	3.2	86	50.3	68	39.8	15	8.8	2	1.2
4、3合計	47	92.2	2、1合計	4	7.8	4、3合計	54	93.1	2、1合計	4	6.9	4、3合計	53	85.5	2、1合計	9	14.5	4、3合計	154	90.1	2、1合計	17	9.9										
学校は、子どものことについて適切に相談に応じてくれた。	15	29.4	29	56.9	6	11.8	0	0.0	25	43.1	30	51.7	3	5.2	0	0.0	23	37.1	31	50.0	8	12.9	0	0.0	63	36.8	90	52.6	17	9.9	0	0.0	
4、3合計	44	86.3	2、1合計	6	11.8	4、3合計	55	94.8	2、1合計	3	5.2	4、3合計	54	87.1	2、1合計	8	12.9	4、3合計	153	89.5	2、1合計	17	9.9										
学校は、清掃が行き届いており、校内がきれいだった。	20	39.2	25	49.0	6	11.8	0	0.0	27	46.6	27	46.6	4	6.9	0	0.0	28	45.2	30	48.4	4	6.5	0	0.0	75	43.9	82	48.0	14	8.2	0	0.0	
4、3合計	45	88.2	2、1合計	6	11.8	4、3合計	54	93.1	2、1合計	4	6.9	4、3合計	58	93.5	2、1合計	4	6.5	4、3合計	157	91.8	2、1合計	14	8.2										
学校は、子どもの安全に十分配慮していた。	16	31.4	34	66.7	1	2.0	0	0.0	23	39.7	34	58.6	1	1.7	0	0.0	29	46.8	28	45.2	5	8.1	0	0.0	68	39.8	96	56.1	7	4.1	0	0.0	
4、3合計	50	98.0	2、1合計	1	2.0	4、3合計	57	98.3	2、1合計	1	1.7	4、3合計	57	91.9	2、1合計	5	8.1	4、3合計	164	95.9	2、1合計	7	4.1										
家庭・地域との連携	学校は、各種便り(学校だより・保健だより等)やメール配信などを通して学校のことをわかりやすく伝えていた。	26	51.0	24	47.1	1	2.0	0	0.0	38	65.5	20	34.5	0	0.0	0	0.0	37	59.7	24	38.7	1	1.6	0	0.0	101	59.1	68	39.8	2	1.2	0	0.0
	4、3合計	50	98.0	2、1合計	1	2.0	4、3合計	58	100.0	2、1合計	0	0.0	4、3合計	61	98.4	2、1合計	1	1.6	4、3合計	169	98.8	2、1合計	2	1.2									
学校は、授業参観や各種行事など、保護者が来校する機会を十分設けていた。	26	51.0	24	47.1	1	2.0	0	0.0	37	63.8	21	36.2	0	0.0	0	0.0	35	56.5	25	40.3	2	3.2	0	0.0	98	57.3	70	40.9	3	1.8	0	0.0	
4、3合計	50	98.0	2、1合計	1	2.0	4、3合計	58	100.0	2、1合計	0	0.0	4、3合計	60	96.8	2、1合計	2	3.2	4、3合計	168	98.2	2、1合計	3	1.8										

《分析》

- ※4、3の合計で、1年生保護者は8/14項目、2年生は10/14項目、3年生は9/14項目、全体は8/14項目で、90%を越えた
- ※保護者の目から見ると、家庭学習にもっと取り組んで欲しいという願いが強いことが分かる。また、進路指導・キャリア教育については、3年間を見通しての指導なので、1、2年生の1、2の評価は、今後減ると考えられる。
- ※より分かる授業を展開するために、教員の指導力の向上を今後も図っていく必要がある。
- ※後期も「マイ勉」を生徒にも意識させて、毎日の家庭学習に全員が取り組めるように指導を継続していく。
- ※「確かな心の育成については、おおむね高い評価を得ているが、挨拶等の指導や保護者への真摯な姿勢での対応は、今後も意識を高く持って取組んでゆく。
- ※「家庭・地域との連携」については、おおむね高い評価を受けている。後期も継続してゆく。