

平成29年度 保護者アンケート結果(後期)

90%以上
20%以上

学年 評価	1年生								2年生								3年生								全校合計																																									
	4		3		前期比		2		1		4		3		前期比		2		1		4		3		前期比		2		1																																					
	人数	%	人数	%	前期値	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	前期値	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%																																				
確かな学力の育成	学校は、校内の漢字検定・数学検定等を通し、基本的な学力の向上に力を入れている。																														29	60.4	18	37.5		1	2.1	0	0.0	24	42.9	32	57.1	↑	0	0.0	0	0.0	32	52.5	26	42.6	↑	3	4.9	0	0.0	85	51.5	76	46.1	↑	4	2.4	0	0.0
	授業参観等で、指導方法(授業)を工夫していると感じた。																														9	18.8	32	66.7		7	14.6	0	0.0	15	26.8	39	69.6	↑	2	3.6	0	0.0	17	27.9	34	55.7	↑	10	16.4	0	0.0	41	24.8	105	63.6	↑	19	11.5	0	0.0
	お子さんは、家庭学習に毎日取り組んでいた。																														11	22.9	17	35.4	↑	15	31.3	5	10.4	14	25.0	23	41.1	↑	17	30.4	2	3.6	18	29.5	31	50.8	↑	9	14.8	3	4.9	43	26.1	71	43.0	↑	41	24.8	10	6.1
	「まなび」・「学習アシスト」・「シラバス」や懇談会等を通し、学習の内容や評価を適切に知ることができた。																														19	39.6	28	58.3	↑	1	2.1	0	0.0	15	26.8	37	66.1	↑	4	7.1	0	0.0	18	29.5	36	59.0		6	9.8	1	1.6	52	31.5	101	61.2	↑	11	6.7	1	0.6
	学校は将来の進路や職業について、適切な情報の提供や指導を行った。																														13	27.1	28	58.3	↑	7	14.6	0	0.0	20	35.7	31	55.4	↑	5	8.9	0	0.0	19	31.1	33	54.1		9	14.8	0	0.0	52	31.5	92	55.8	↑	21	12.7	0	0.0
	4、3合計																														47	97.9	98.0	2、1合計	1	2.1	4、3合計	56	100.0	91.4	2、1合計	0	0.0	4、3合計	58	95.1	93.5	2、1合計	3	4.9	4、3合計	161	97.6	94.2	2、1合計	4	2.4									
豊かな心を育てる教育活動	学校行事等で、子どもたちは積極的に取り組み、生き生きと活動していた。																														28	58.3	20	41.7	—	0	0.0	0	0.0	36	64.3	20	35.7	—	0	0.0	0	0.0	32	52.5	28	45.9	—	1	1.6	0	0.0	96	58.2	68	41.2	—	1	0.6	0	0.0
	子どもたちは、親子奉仕作業や資源回収等へ積極的に参加していた。																														31	64.6	15	31.3		2	4.2	0	0.0	37	66.1	16	28.6		3	5.4	0	0.0	28	45.9	31	50.8	↑	1	1.6	1	1.6	96	58.2	62	37.6		6	3.6	1	0.6
	「4つの実践と3減運動」の励行、あいさつ運動等を通し子ども達の基本的な生活習慣が身に付き、挨拶や返事を良く行っていた。																														15	31.3	22	45.8		10	20.8	1	2.1	13	23.2	33	58.9		10	17.9	0	0.0	13	21.3	36	59.0		12	19.7	0	0.0	41	24.8	91	55.2		32	19.4	1	0.6
	学校は、部活動に積極的に取り組んでいた。																														25	52.1	21	43.8	↑	2	4.2	0	0.0	35	62.5	18	32.1	↑	3	5.4	0	0.0	28	45.9	24	39.3		7	11.5	2	3.3	88	53.3	63	38.2	↑	12	7.3	2	1.2
	学校は、子どものことについて適切に相談に応じてくれた。																														18	37.5	27	56.3	↑	3	6.3	0	0.0	23	41.1	30	53.6		2	3.6	0	0.0	22	36.1	31	50.8		8	13.1	0	0.0	63	38.2	88	53.3	↑	13	7.9	0	0.0
	学校は、清掃が行き届いており、校内がきれいだった。																														21	43.8	23	47.9	↑	4	8.3	0	0.0	21	37.5	32	57.1	↑	2	3.6	1	1.8	23	37.7	37	60.7	↑	1	1.6	0	0.0	65	39.4	92	55.8	↑	7	4.2	1	0.6
学校は、子どもの安全に十分配慮していた。																														21	43.8	25	52.1		1	2.1	1	2.1	24	42.9	30	53.6		2	3.6	0	0.0	23	37.7	36	59.0	↑	2	3.3	0	0.0	68	41.2	91	55.2	↑	5	3.0	1	0.6	
4、3合計																														46	95.8	98.0	2、1合計	2	4.2	4、3合計	54	96.4	98.3	2、1合計	2	3.6	4、3合計	59	96.7	91.9	2、1合計	2	3.3	4、3合計	159	96.4	95.9	2、1合計	6	3.6										
家庭・地域との連携	学校は、各種便り(学校だより・保健だより等)やメール配信などを通して学校のことをわかりやすく伝えていた。																														27	56.3	21	43.8	↑	0	0.0	0	0.0	35	62.5	20	35.7		1	1.8	0	0.0	35	57.4	26	42.6	↑	0	0.0	0	0.0	97	58.8	67	40.6	↑	1	0.6	0	0.0
	学校は、授業参観や各種行事など、保護者が来校する機会を十分設けていた。																														26	54.2	22	45.8	↑	0	0.0	0	0.0	35	62.5	21	37.5	—	0	0.0	0	0.0	29	47.5	28	45.9		4	6.6	0	0.0	90	54.5	71	43.0		4	2.4	0	0.0
4、3合計																														48	100.0	98.0	2、1合計	0	0.0	4、3合計	56	100.0	100.0	2、1合計	0	0.0	4、3合計	57	93.4	96.8	2、1合計	4	6.6	4、3合計	161	97.6	98.2	2、1合計	4	2.4										

【分析】
 ※4、3の合計で、1年生保護者は10/14項目、2年生は12/14項目、3年生は7/14項目、全体は10/14項目で、90%を越えた
 ※前期と比較すると、1年生で8項目、2年生で7項目、3年生で7項目、全体で10項目で4、3の比率が上昇した。特に「家庭学習への取組」、「清掃の行き届いた学校」では、全ての学年で比率が上がった。まだまだ比率は低い、「マイ勉」の取組が少しずつ成果を上げてきているように感じる。
 ※進路指導・キャリア教育については、1、2年での進路情報の提供がかなりなされ、比率が10ポイント以上上昇した。今後も、計画的な情報発信を心がけていく。
 ※「豊かな心の育成」については、全体としておおむね高い評価を得ている。挨拶等の指導や保護者への真摯な姿勢での対応は、今後も意識を高く持って取組んでゆく。
 ※「家庭・地域との連携」については、おおむね高い評価を受けている。積極的な情報発信は、今後も継続して行っていく。